



مجلة مركز جزيرة العرب

للبحوث التربوية والإنسانية
(JAPCEHR)

مجلة علمية دورية شهرية محكمة (فصلية مؤقتاً)
تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

الأول
1
المجلد الأول
العدد الأول
رمضان 1440 الموافق مايو 2019 م



كافة حقوق النسخ محفوظة © 2019 مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم . الجمهورية اليمنية . صنعاء

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية



Journal of Arabian Peninsula Centre for Educational and Humanity Researches

تصدر عن

مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

المجلد الأول- العدد الأول

رمضان 1440هـ / لموافق / مايو 2019 م

كافة حقوق النسخ محفوظة © 2019 لمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم. الجمهورية اليمنية. صنعاء



رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

ورئيس مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

مدير التحرير

د. منصور صالح محمد العبدى

أستاذ إدارة الجودة المساعد

ومدير إدارة البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

أعضاء هيئة التحرير

الرقم	الاسم الثلاثي مع اللقب	التخصص	الجامعة
1	عبدالخالق هادي محسن طواف	إدارة أعمال	جامعة عمران
2	عبد السلام عوض أحمد لهيص	مناهج وطرق تدريس	جامعة عمران
3	علي أحمد يحيى القاعدي	فقه مقارن	جامعة عمران
4	محمد عبدالله يحيى الإيراني	بيولوجي	جامعة عمران
5	عبدالجبار الطيب أمين النور	إدارة وتخطيط تربوي	جامعة صنعاء
6	عبد العزيز علوان سعيد العززي	محاسبة	جامعة عمران
7	محمد صالح عبدالله مسعود	رياضيات	جامعة عمران
8	عبد الرحمن أحمد محمد المختار	تاريخ إسلامي	جامعة عمران
9	محمد حسين حسن النقيب	نحو وصرف	جامعة عمران
10	عارف محمد علي المنصوري	مناهج/جغرافيا	جامعة عمران
11	عبد الحكيم عبده قاسم خالد	علم نفس	جامعة عمران
12	عبد المجيد احمد يحيى مداغش	جغرافيا/طبيعية	جامعة عمران
13	سعيد ناجي قائد اسكندر	تاريخ حديث	جامعة تعز
14	محمد قاسم يحيى قحوان	أصول تربية	جامعة عمران
15	محمد عبد الله حسن حُميد	إدارة وتخطيط استراتيجي	جامعة حجة
16	محمد حسن أحمد الفتاح	لغة إنجليزية	جامعة عمران
17	حمود محسن قاسم المليكي	إدارة وتخطيط تربوي	جامعة ذمار
18	أحمد محمد عبداللاه السقاف	تربية اجتماعية وبيئية	جامعة حضرموت
19	صادق أحمد عبد الله السبيئي	علوم مالية ومحاسبية	جامعة نجران
20	عبد الكريم حسين علي رعدان	بلاغة ونقد أدبي	جامعة حضرموت
21	إدريس سلطان أحمد مقبل.	تقنيات وتكنولوجيا التعليم	جامعة عدن
22	عبد السلام سليمان داود الحدابي	مناهج /علوم	جامعة عمران
23	فضل الله عبدالرزاق قطران	بلاغة	جامعة عمران
24	أحمد أحمد صالح العرامي	تاريخ	جامعة البيضاء
25	محمد علي عثمان أسعد	جغرافيا سكان	جامعة عمران

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على إمام المرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين: البشير النذير، والسراج المنير رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ أن أهني الباحثين الأجلاء، والقراء الأعزاء؛ صدور مجلتهم العلمية في ثوبها القشيب وأبحاثها الرصينة؛ والذي تزامن مع شهر رمضان المبارك، وهو شهر الخير والبركات والفتوحات العظيمة، كما يصادف شهر (مايو) ذكرى الوحدة اليمنية المباركة، وهذه المناسبة نقدم للباحثين الكرام، ولعموم جمهور المجلة العدد (1) من المجلد (1)؛ رمضان (1440) الموافق مايو (2019) وتضمن (7) أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل؛ الإدارة حيث تضمن الأول تصوراً مقترحاً لتطوير الأداء المؤسسي في إدارات التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل التمكين الإداري، والثاني في أصول التربية؛ واستقصى العوامل المؤثرة على قيم المواطنة لدى طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة عمران، فيما تتبع الباحثان في الثالث أسباب تدني مستوى تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في تعلم اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المادة بمحافظة عدن، والرابع في المناهج؛ وتناول بالتحليل واقع تضمين مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة بمحتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية، وكون المجلة تربوية إنسانية؛ فقد حضرت الأبحاث الإنسانية؛ فتناول البحث الخامس الإيجاز بوصفه بنية نصية (دراسة بلاغية تأصيلية)، فيما أصل السادس للقيادة الخادمة؛ من خلال الممارسة النبوية للقيادة الخادمة (دراسة نوعية)، وأما السابع فقد تتبع فيه الباحث الخلاف النحوي: نشأته، أسبابه، مظاهره، وكما يتبين من العناوين فالأبحاث أصيلة وفي غاية الأهمية، مع جودة عالية في التنسيق والإخراج.

وأخيراً؛ نجدد شكرنا للمولى الكريم صاحب المنة والفضل والتوفيق؛ الله جل جلاله؛ والذي لمسنا عونه في مختلف مراحل الإعداد للمركز والمجلة، كما نتقدم بجزيل الشكر وبالغ التقدير لمعالي وزير التعليم العالي ونائبه ووكيل قطاع البحث العلمي ومدير عام البحث العلمي، وجميع موظفي الوزارة؛ والذين بذلوا كل ما بوسعهم، في سبيل تذليل الصعوبات؛ التي رافقت إنشاء المركز، وإصدار المجلة، فجزاهم الله خير الجزاء؛ سائلين الله لهم دوام التوفيق. كما نتقدم بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج العدد؛ من الأساتذة الباحثين؛ الذين ساهموا بأبحاث العدد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خيراً.

وأخيراً/ يسعدنا أن ندعو الجامعات والمؤسسات البحثية وجميع الباحثين والباحثات؛ للتحكيم والنشر عبر المجلة؛ فهي مجلة الجميع، ومنفتحة على الجميع- بدون استثناء- ونرحب دوماً بالأفكار والمقترحات الإبداعية. وفي ذات الوقت بالبحوث الفردية والجماعية، والتي تهدف إلى نشر الوعي التربوي والإنساني، بما يسهم في نهضة بلدنا اليمن وأمتنا واستعادة مجدنا، سائلين الله أن يحفظ يمننا وأمتنا من مكائد ومكر الماكرين، وأن يوفقنا جميعاً لما يحب ويرضى .

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس التحرير

د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

✿ شروط النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للدراسات والبحوث المُحكّمة

مجلة مركز جزيرة العرب للدراسات والبحوث المُحكّمة مجلة علمية شهرية تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم، في أجزاء تشمل مختلف مجالات العلم والمعرفة؛ وفي مقدمتها مجلة البحوث التربوية والإنسانية، حيث تنشر الدراسات التي تتوافر فيها شروط البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها. والتي تعالج إحدى القضايا التربوية والإنسانية وفقاً للآتي:

✿ الشروط العامة:

1. أن يكون موضوع البحث ضمن اهتمامات المجلة (التربوية والإنسانية).
2. التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.
3. البحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى، ولن يقدم إلى مجلة أخرى في حالة قبوله للنشر.
4. التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
5. تتبع المجلة كافة المعايير العلمية في إجراءات النشر، كما تلتزم فيما تنشره بقواعد البحث العلمي المتعارف عليها عالمياً؛ من توثيق للمراجع، وضبط لطرق الاستشهاد، ووضع الحواشي.
6. تنظّم المجلة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنية، ويكون لها كامل الحق في تحديد ميعاد النّشر أو ميعاد إعادة النشر سواء ضمن إصداراتها أو بشكل منفصل أو بأي شكلٍ تراه.
7. يتحمّل الباحث كامل المسؤولية القانونية عن المحتوى الذي ينشره، وتُخلى المجلة مسؤوليتها عن أي حقوق محمّلة بالمحتوى قد تعرّض الباحث للمساءلة القانونية.
8. يسقط حق الباحث في النّشر إذا خالف أيّاً من القواعد المعمول بها في المجلة.
9. لا يعبّر البحث المنشور عن وجهة نظر المركز/ المجلة بالضرورة.

✿ شروط النشر:

1. يجب ألاّ تتجاوز عدد صفحات البحث (30) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.5 بين السطور.
2. الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحويّاً وإملائيّاً ولغويّاً.
3. عدد كلمات الدراسة (10.000 كلمة كحد أقصى بما في ذلك ملاحق الدراسة).
4. يجب أن لا تزيد كلمات العنوان عن (15-20) كلمة؛ كحد أقصى.
5. عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، وباللغة الإنجليزية لا تزيد عن 250 كلمة.
6. عدد الكلمات المفتاحية يتراوح بين 4-7 كلمات.
7. التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع من كتب ودوريات ومواقع إنترنت، وغيرها من المصادر التي رجع إليها.

8. يطبق على قائمة المراجع العربية والأجنبية نظام التوثيق (APA) مع تعديلات طفيفة تحددها سياسة النشر في المجلة.
9. بحال استخدام الباحث برمجيات أو أدوات قياس كالاختبارات والاستبانات، أو غيرها من أدوات، فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من الأدوات التي استخدمها إذا لم ترد في متن الدراسة أو لم ترفق مع ملاحقه، وأن يشير إلى الإجراءات القانونية التي تسمح له باستخدامها.
10. عدم التقدم بطلب سحب الدراسة بعد إبلاغ الباحث بوصول دراسته إلى المجلة.

❁ قواعد وإجراءات النشر:

- 1) يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.
- 2) يقوم الباحث بإرسال البحث المنسق على شكل ملف مايكروسوفت وورد، إلى موقع المجلة أو البريد الإلكتروني: apcra.org@gmail.com
- 3) يخضع البحث المرسل إلى المجلة إلى تحكيم مبدئي من قبل مدير / رئيس تحرير المجلة لتقرير مدى التزامه بالمنهجية العلمية واهتمامها وتقرير أهليته للتحكيم الأساسي، فإن كانت النتيجة إيجابية: فيتم إشعار الباحث إلكترونياً بخطاب يفيد باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال يومين من الاستلام. مع بيان بإجراءات تسديد الرسوم. أو يتم الاعتذار مع بيان الأسباب.
- 4) يتم إرسال الدراسة إلى اثنين من المحكمين المعتمدين لدى المجلة في مجال التخصص، فإن اختلفا يرسل لثالث، وفي حال تمت الموافقة عليها يتم إخطار الباحث بخطاب يتضمن نتائج تقارير التحكيم، مع النواقص (إن وجدت)، خلال (7- 10) أيام.
- 5) يتعين على الباحث أن يجري التعديلات الواردة في تقرير المحكمين داخل الأجل المحددة لذلك، وبعد الانتهاء من إجراءات التحكيم وإجراء التعديلات التي أوصى بها المحكمين. يتلقى الباحث خطاباً بالنتيجة النهائية؛ بالقبول مع تحديد ميعاد النشر بحسب تاريخ قبوله للنشر بصرف النظر عن تاريخ استلامه.
- 6) ترتب الدراسات عند النشر في أعداد المجلة وفق الاعتبارات الفنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب.
- 7) بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى مجلة المركز.
- 8) يتم نشر الدراسة إلكترونياً.. ويطلب من الباحث مراجعتها للمرة الأخيرة واعتمادها بشكلها النهائي.
- 9) ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة الباحث (الباحثين)، ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

❁ ترتيب المحتوى:

لا تعتمد مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية نمطاً واحداً في مكونات البحث العلمي، نظراً للتنوع في طبيعة البحوث الإنسانية والاجتماعية من الوصفي الميداني إلى التجريبي، ومن النوعي إلى الكمي، إلا أن هناك عناصر رئيسية مشتركة بينهما؛ حيث إن سياسة المجلة تستوجب (بقدر الإمكان) أن يلتزم البحث (الأمبريقي - الميداني) بالترتيب الآتي:

1. أن يكتب عنوان البحث واسم الباحث/الباحثين/، وصفته العلمية والجهة التي يعمل لديها على الصفحة الأولى ويكتب على الصفحة ذاتها رقم هاتف الباحث/ين والبريد الإلكتروني.
2. ملخص الدراسة (باللغتين العربية والإنجليزية) ويجب أن يكون في فقرة؛ تتضمن الهدف العام للدراسة ثم المنهجية فالأدوات المستخدمة فحجم العينة وأبرز النتائج، مع ضرورة إبراز النتائج الدقيقة التي تم التوصل إليها ثم الإشارة لأهم التوصيات والمقترحات، على ألا يتجاوز كل منهما (200) كلمة وبما لا يزيد عن (15) سطراً.
3. المقدمة أو المدخل: يحسن البدء فيه من العام (العالمي) إلى الإقليمي وانتهاءً بالواقع المحلي.
4. تحديد مشكلة الدراسة بشكل واضح، بما يؤكد وجود مشكلة حقيقية تستدعي البحث.
5. وضع أسئلة الدراسة/ أو فرضياتها؛ تترجم مشكلة الدراسة بشكل واضح دقيق.
6. تحديد أهداف الدراسة؛ بحيث تجيب عن أسئلة الدراسة.
7. تحديد الأهمية (الفوائد) المتوقعة بالاستفادة من نتائج الدراسة؛ دقيقة وشاملة لمختلف المستفيدين.
8. تحديد حدود البحث/ الدراسة (الموضوعية- البشرية- المكانية- الزمانية...الخ).
9. تعريف المفاهيم والمصطلحات الرئيسية؛ وتحديد مفردات العنوان الغامضة.
10. وضع إطار نظري؛ مختصر لأحدث ما كتب حول الموضوع، (نظريات- خطوات- خصائص- تجارب...الخ).
11. عرض ملخصات بأحدث الدراسات السابقة في الموضوع، ويلتزم الباحث بعرضها بحسب التسلسل الزمني من الأحدث للأقدم، كل منها في فقرة واحدة توضح الهدف الرئيس لها وعينتها وأدواتها وأهم نتائجها بما لا يزيد عن عشرة أسطر، ثم ينتهي بتعليق موجز؛ يتضمن جوانب الاتفاق والاختلاف في الهدف والمنهجية والأدوات والعينة ومجالات الاستفادة من الدراسات السابقة ثم ما يميز الدراسة الحالية عن السابقة.
12. توضيح منهجية وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن مختلف الإجراءات التي قام بها الباحث في معالجة المشكلة البحثية، وخصوصاً الآتي.
13. تحديد مجتمع الدراسة وعينتها بشكل دقيق.
14. تحديد الأدوات المستخدمة في الدراسة وتوضيح خصائصها السيكو مترية (الصدق والثبات).
15. تحديد الأوزان والمتوسطات والتقديرات والمعالجات الإحصائية المستخدمة؛ في الدراسات الميدانية.
16. عرض نتائج الدراسة بطريقة تسلسلية؛ تتسق مع الأسئلة والفرضيات.
17. مناقشة النتائج وتفسيرها ومقارنتها مع نتائج الدراسات السابقة، وظهور شخصية الباحث؛ من خلال مهاراته في العرض والمناقشة العلمية، واستخلاص النتائج بطريقة موضوعية.
18. تقديم توصيات تستند إلى النتائج، وبحيث تضيف فوائد حقيقية؛ يمكن ترجمتها إلى خطوات إجرائية؛ قابلة للتنفيذ على أرض الواقع، ويحسن أن تكون ما بين (5-8). كما يحسن إضافة عدد (2-3) من المقترحات بدراسات مستقبلية قد تسهم في معالجة إضافية للمشكلة.

19. وضع قائمة بالمراجع في آخر البحث؛ وفقاً للترتيب الأبجدي لأسماء أسر المؤلفين ودون أرقام، ويلزم أن تكون حديثة؛ بعد العام (2000) باستثناء ذات الخلفية التاريخية، ولا تقل عن (20) مرجعاً.

❁ كيفية إعداد البحث للنشر:

- 1) يتم تنسيق الورقة على (مقياس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:
- 2) يراعى عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى - أسفل - يمين - يسار).
- 3) نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla، حجم خط العناوين الرئيسية (16) وللعناوين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجداول والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (10) عادي.
- 4) عنوان البحث في الصفحة الأولى: حجم (20) ويكون دقيقاً ومعبراً عن محتوى البحث.
- 5) حجم البحث: يجب أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (30) صفحة أو (10.000) كلمة. بما في ذلك الأشكال والرسوم والجداول والصور والمراجع، أما الملاحق وأدوات البحث فتوضع بعد قائمة المراجع، علماً أن الملاحق لا تنشر وإنما توضع بغرض التحكيم فقط
- 6) توضع قائمة بالمراجع في آخر البحث على ورقة أو أوراق مستقلة وفق الترتيب الأبجدي لأسماء أسر المؤلفين وتأتي المراجع العربية أولاً يليها المراجع الأجنبية.
- 7) يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالاسم الأخير للمؤلف/العائلة/ وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي عاد إليها الباحث وذلك بين قوسين مثال (الحاج، 2010: 55) وفي حالة ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون مثال (عدس وآخرون: 2005: 30-33)، وفي حال المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورقم الصفحة مثل: (Rogers, 2013: 201)، وإذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر يكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده (et al)، ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة مثال: (Robinson, et al, 2012: 140). أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين جميعهم.
- 8) تدرج المراجع المشار إليها جميعها في متن البحث في قائمة المراجع الأخيرة في نهاية البحث قبل الملاحق إن وجدت، وترتب أبجدياً وذلك وفق ما يلي:
 - a. في حالة الكتب العربية أو الانكليزية: اسم المؤلف الكنية أولاً يليها الاسم الأول (سنة النشر)، عنوان الكتاب، الطبعة، مكان النشر، اسم الناشر.
 - b. في حالة البحث أو المقال (باللغة العربية أو الانكليزية) في دورية: اللقب ثم اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان البحث أو المقال. اسم المجلة، (غامق) المجلد (العدد)، الصفحات.
 - c. في حال الرسائل: اللقب ثم اسم المعدّ (سنة الرسالة)، عنوان الرسالة، ماجستير أو دكتوراه غير منشورة، اسم الكلية، اسم الجامعة، ويكتب اسم المرجع ببنت غامق.

- 9) يدرج كل شكل من أشكال البحث ضمن مادة البحث في وضعية مشدود مع النص ورقم الشكل مع الاسم في أسفله.
- 10) يضمن البحث المقابلات الأجنبية/الانجليزية/الفرنسية/للمصطلحات العربية المستخدمة مرة واحدة حين ورودها أول مرة.
- 11) تقبل المجلة عرض الكتب الجديدة ومراجعتها في مجالي العلوم النفسية والتربوية بما لا يزيد عن (15) خمس عشرة صفحة.
- 12) تنشر المجلة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه في مجالي العلوم التربوية والنفسية التي تمت مناقشتها وإجازتها بما لا يزيد عن عشر صفحات.
- 13) تنشر المجلة التقارير العلمية عن المؤتمرات، والندوات، والحلقات الدراسية، واللجان المتخصصة في مجالي العلوم التربوية والإنسانية التي تعقد في أي بلد عربي أو أجنبي.
- 14) يحصل الباحث/الباحثون/ على نسخة واحدة و(5) مستلات من العدد الذي ينشر فيه البحث.
- 15) يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها (\$70) دولاراً أمريكياً. ولليمنيين (\$40).
- 16) إذا تجاوزت عدد صفحات البحث (30) صفحة يضاف 3 دولار عن كل صفحة إضافية.
- 17) جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة تحرير المجلة

الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربه.

الجمهورية اليمنية- صنعاء.

الهاتف: المفتاح الدولي(00967). هاتف 01- 381947

الموبايل (771196665-00967/ 009677715474947

الموقع الإلكتروني: <http://www.apcra.org>

البريد الإلكتروني: apcra.org@gmail.com

فهرس المحتويات

الرقم	عنوان البحث اسم الباحث/ ين	الصفحة
00	المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير	00
101	تصور مقترح لتطوير الأداء المؤسسي في إدارات التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل التمكين الإداري عمر محمد قايد المريسي	29 - 1
102	العوامل المؤثرة على قيم المواطنة لدى طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة عمران د. يحيى أحمد حسين المرهبي	61 - 30
103	أسباب تدني مستوى تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في تعلم اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المادة بمحافظة عدن د/ عبدالسلام عوض أحمد لهيص - د/ إدريس سلطان أحمد مقبل	89 - 62
104	واقع تضمين مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة بمحتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية د. عارف محمد علي المنصوري	112 - 90
105	الإيجاز بوصفه بنيةً نصيةً (دراسة بلاغية تأصيلية) د. عبد الكريم حسين علي رعدان	134 - 113
106	الممارسة النبوية للقيادة الخادمة (دراسة نوعية) د. عبد السلام أحمد حسين قاسم العروسي	154 - 135
107	الخلاف النَّحوي: نشأته، أسبابه، مظاهره م/ أكرم ناصر ناصر حسين	170 - 155