

تصور مقترح لتطوير الأداء المؤسسي في إدارات التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل التمكين الإداري



عمر محمد قايد المرسي

جامعة صنعاء || كلية التربية || صنعاء || اليمن ||

E: almerhbi2010@gmail.com || phone: 00967775634440

المخلص: هدف البحث إلى وضع تصور مقترح لتطوير أداء إدارات التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء مدخل التمكين الإداري، من خلال التعرف على آراء الخبراء حول درجة أهمية مجالات ومكونات التصور المقترح. ولتحقيق أهداف البحث استخدم المنهج الوصفي بنوعيه المسعي والتطوري، وذلك بالاعتماد على أحد الأساليب التي يتم استخدامها في الدراسات المستقبلية، وهو أسلوب دلفي (Delphi)، من خلال أداة البحث والمتمثلة في الاستبانة، وقد تم اختيار مجموعة من الخبراء الأكثر علماً وخبرة في مجالي الإدارة والتربية تم اختيارهم بصورة قصدية، من (الأكاديميين بجامعة صنعاء من كليتي التربية والتجارة، ومركز التطوير الجامعي، والمجلس الأعلى لتخطيط التعليم، والمعهد الوطني للعلوم الإدارية، ومن ديوان عام وزارة التربية والتعليم، ومركز البحوث والتطوير التربوي، ومكتب وإدارات التربية، وأكاديميين من القطاع الخاص)، وحصل على موافقة (17) خبيراً، والتي مثلت عينة البحث، وبعد الانتهاء من إجراءات البحث الميدانية تم تحليل البيانات باستخدام برنامج ((SPSS حيث تم حساب النسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، وذلك لمعرفة درجة إمكانية التطبيق، ومستوى التحقق لعبارات ومجالات ومحاور الأداة. وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج أهمها: اتفق الخبراء على أهمية مجالات التصور المقترح لتطوير أداء إدارات التربية والتعليم بكل مجالاته ومحاوره وأغلب مكوناته وعباراته. كما تم التوصل إلى تصور مقترح لتطوير الأداء المؤسسي في إدارات التربية والتعليم في ضوء مدخل التمكين الإداري.

الكلمات المفتاحية: تصور مقترح. تطوير الأداء المؤسسي. إدارات التربية والتعليم. مدخل التمكين الإداري. الجمهورية اليمنية.

A proposal to develop the institutional performance in the education departments in the Republic of Yemen in light of the administrative empowerment approach

Abstract: This study aims at developing a proposed vision for Evolving the Institutional Performance of the Educational Departments - Republic of Yemen .in the light of the Access to Administrative Empowerment .by identifying the opinions of experts on the degree of importance .of the areas .and the components of the vision proposed. For achieving the research objectives ،the researcher used the descriptive method in both survey and development .based on one of the methods used in future studies ،Delphi method .through the research tools of the questionnaire. The researcher targeted a group of experts – of the most knowledgeable and experienced in the fields of management and education ،were deliberately selected by the academicians at the University of Sana'a .the Faculty of Education and Commerce .the University Development Center .the Supreme Council for Planning Education .the National Institute of Administrative Sciences .the Ministry of Education ،the Educational Research and Development Center .the Office of Education ،as well as academicians selected at private universities) .and obtained the approval of (17) experts .which represented the

research sample. After completing the field research procedures .the researcher analyzed the data .using the SPSS program where the percentages and the arithmetic mean were calculated to determine the degree of feasibility for terms ,fields and tool axes.

The research came up with number of results ,of which .the most important are as follows:

1-Experts agreed on the importance of the proposed vision in all its fields ,axes and most of its components and expressions.

2- Forming a proposed prospective for Developing The Institutional Performance in The Departments of Education in The light of accessing of Administrative Empowerment..

Keywords: Conceptualization. Development of institutional performance. Departments of Education. Administrative Empowerment Entrance. Republic of Yemen.
