

العوامل المؤثرة على قيم المواطنة لدى طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة عمران



د. يحيى أحمد حسين المرهبي

أستاذ مساعد أصول التربية بكلية التربية والألسن- جامعة عمران || اليمن ||

E: almerhbi2010@gmail.com || phone: 00967774155602

الملخص: هدفت الدراسة إلى معرفة مدى تأثير العوامل المؤثرة على قيم المواطنة (وعياً وممارسة) لدى طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة عمران من وجهة نظرهم. ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي. وقد تكون مجتمع البحث في هذه الدراسة من (8039) طالباً وطالبة من طلبة المرحلة الثانوية (الثالث الثانوي)، وكانت العينة (479) طالباً وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية، وتم بإجراء التحليل الإحصائي للبيانات بواسطة (SPSS)؛ وقد كشفت نتائج الدراسة ما يلي: 1. أن مدى تأثير العوامل على قيم المواطنة، كان عند مستوى الفئة (متوسطة) لجميع العوامل بشكل عام، وبمتوسط (3.42) في جانبي الوعي والممارسة. 2. جاءت (عوامل التدين) في الترتيب الأول بمتوسط (4.34) في تأثيرها على قيم المواطنة، وثانياً (العوامل التربوية) بمتوسط (3.73)، وكلاهما في الفئة (عالية)؛ وجاءت (العوامل الاجتماعية) بمتوسط (3.41) و(العوامل الاقتصادية) بمتوسط (3.20)، و(العوامل السياسية) بمتوسط (2.98) في الترتيب الثالث والرابع والخامس على التوالي، وكلها في الفئة (متوسطة)، وجاءت في الأخير (عوامل الاتصال والإعلام) بمتوسط (2.86) وفي الفئة (متوسطة) أيضاً. وجدت فروق دالة إحصائية في تأثير العوامل الاقتصادية وعوامل الاتصال والإعلام على قيم المواطنة لمتغير الجنس لصالح الإناث في جانبي الوعي والممارسة، ووجدت فروق دالة إحصائية في تأثير عوامل التدين على قيم المواطنة لمتغير الجنس لصالح الإناث في جانبي الوعي والممارسة، ووجدت فروق دالة إحصائية في تأثير بقية العوامل على قيم المواطنة حسب متغير الجنس في جانبي الوعي والممارسة. يوصي الباحث بضرورة الإفادة من القائمة المحكّمة لقيم المواطنة والعوامل المؤثرة عليها في وضع تصور للتربية على قيم المواطنة، بحيث يتوافر له مقومات الضبط العلمي بما يساعد على تحديد ما يناسب كل صف دراسي، وما يجب أن يتعلمه الطلبة في مرحلة دراسية معينة. ويوصي بضرورة اهتمام المؤسسات التربوية، والأحزاب السياسية، ومنظمات المجتمع المدني بتنمية قيم المواطنة وترسيخها لدى أفراد المجتمع.

الكلمات المفتاحية: الكلمات المفتاحية: العوامل المؤثرة. قيم المواطنة. طلبة المرحلة الثانوية. محافظة عمران.

The Factors that Effect Citizenship Values of Secondary Students in Amran Governorate

Abstract: The aim of this study was to identify the factors that effect citizenship values of secondary schools in Amran governorate (consciously and practically) according to their points of view. For this aim, the researcher used the descriptive survey method as a research design. The population of the study consists of 8039 students and the sample included 507 students from secondary schools (12th grade) in Amran governorate. They were chosen according to the stratified random sampling technique. The researcher analyzed 479 questionnaire and neglected 28 because they were not complete. The researcher analyzed the data by using (SPSS). The findings that have a major impact on citizenship values of students are as follows: The level of factors that effect citizenship values of secondary students in Amran governorate was a round the average of 3.42 in consciousness and practice sides. The factors that highly effect citizenship values were (1) religious

factors (mean= 4.34) and (2) educational factors (3.73) while the moderate factors that impact citizenship values were (1) social factors (mean = 3.41), (2) economical factors (mean = 3.20) and (3) political factors (mean = 2.98). Finally, the least impact refers to communication and information (2.86). The results of T-test revealed that there are no significant differences between factors that effect citizenship values of male and female students. Whereas there are statistical differences on the effective factors on the values of citizenship. These differences are due to sex (masculine – feminine) on female in practice of the four values. The researcher recommends that we should get benefit from the list of judgment of values of citizenship and the effective factors on them when forming educational concepts on citizenship values. So that there will be a scientific control. This will help in deciding what suits every class and what students can learn in each educational stage. Political parties and social civil organizations should pay attention for developing values of citizenship. Their holders should emphasize these values.

Keywords: influencing factors. Citizenship values. High school students. Amran Governorate.
