

## أسباب تدني مستوى تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في تعلم اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المادة بمحافظة عدن



د/ إدريس سلطان أحمد مقبل

كلية التربية || طور الباحة  
E: [dr.edrees101@gmail.com](mailto:dr.edrees101@gmail.com) ||  
phone: 00967770256978



د/ عبدالسلام عوض أحمد لبص

كلية التربية || زنجبار  
E: [wagdi272491@gmail.com](mailto:wagdi272491@gmail.com) ||  
phone: 00967772374805

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على أسباب تدني مستوى تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في تعلم اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المادة بمحافظة عدن، وتحديد أثر متغيرات الجنس والمؤهل العلمي وعدد سنوات الخبرة في وجهات نظرهم، ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة صمم الباحثان استبانة مغلقة، وتكونت بعد التحكيم من (60) فقرة، موزعة على ستة مجالات، تكونت عينة الدراسة من (91) معلماً ومعلمة، منهم (41) معلماً و(50) معلمة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن جميع مجالاتها قد حازت على متوسط عام بلغ (3.79 من 5) أي بدرجة قوة سبب كبيرة، وعلى مستوى المجالات، احتل مجال المحتوى الدراسي على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.12)، واحتل مجال الأهداف التعليمية المرتبة الثانية بمتوسط (4.04)، وجاء مجال أساليب التقويم في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (3.93)، بينما احتل مجال طرائق التدريس المرتبة الرابعة بمتوسط (3.63)، ثم تلاه مجال المعلم بمتوسط (3.51) في المرتبة الخامسة، وجاء في المرتبة السادسة والأخيرة مجال التلميذ بمتوسط (3.48)، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء المعلمين والمعلمات نحو أسباب تعلم التلاميذ مادة اللغة الإنجليزية، وذلك باختلاف جنسهم، ومؤهلاتهم العلمية وعدد سنوات خبراتهم. وفي ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة أوصى الباحثان بضرورة العمل على تطوير برامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية، وتصميم برامج خاصة لإعداد معلم اللغة الإنجليزية في مرحلة التعليم الأساسي، خاصة والبرامج الحالية في كليات التربية صممت لمعلم المرحلة الثانوية، وتكثيف الدورات التدريبية في أثناء الخدمة لمعلمي اللغة الإنجليزية، والتركيز على نموهم المهني من أجل رفع مستوى تحصيل التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: أسباب تدني تحصيل التلاميذ، التعليم الأساسي، اللغة الإنجليزية، محافظة عدن

## Reason of Low Level Achievement of Students at the Primary Schools in Teaching English Language as Perceived by its Teachers in Aden Governorate

Dr. Abdulsalam Awadh Ahmed Labhas

Faculty of Education || Zingabar

Dr. ADREES Sultan Ahmed mukbel

Faculty of Education || Toor Albaha

### ABSTRACT

The present study aims to know reason of low level achievement of students at the primary schools in teaching English language as perceived by its teachers in Aden governorate, and to determine the effect of gender, qualification and years of experience variables. An instrument of a questionnaire is designed to achieve the aims of the study. It is consisted of (60) items distributed among six axes. The study's sample consisted of (91) teachers, (41) male and (50) female. Results of the study revealed that all the axes obtained a higher degree reason, with mean (3.79). On the level of axes, obtained the content axe the first rank with meal (4.12), obtained the targets axe the second rank with meal (4.04), obtained the evaluation style axe the third rank with meal (3.93), obtained the teaching methods axe the fourth rank with meal (3.63),

and obtained the teacher axe the fifth rank with meal (3.48). The study has showed that there are not statistical differences between the mean of the teachers views towards reasons teach the students of English language for their gender, qualification scholarliness and experience . On bases of the above results, the researchers recommends to develop the training programme in the colleges of education and increased the training courses for teachers.

**Key words: Reason of Low Level, Achievement of Students, Primary School , English Language, Aden Governorate.**