

واقع تضمين مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة بمحتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية⁽¹⁾



د. عارف محمد علي المنصوري

استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد || كلية التربية والألسن جامعة عمران || اليمن ||

E: almansory711@gmail. Com || phone: 00967777721773

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تضمين مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة بكتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية من خلال تحليل محتواها في ضوء قائمة مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة التي توصلت إليها الدراسة، وتشمل القائمة (36) مفهوماً تنقسم إلى مجالين رئيسيين (تقنية الاستشعار عن بعد - تقنية نظم المعلومات الجغرافية) اتّسمت القائمة بدلالاتي صدق وثبات كافية لأغراض الدراسة، وتكون مجتمع وعينة الدراسة من كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي من خلال أسلوب تحليل المحتوى، وكشفت نتائج تحليل المحتوى عن تضمين مفاهيم تقنية الاستشعار عن بعد بنسبة (86,8%)، بينما تم تضمين مفاهيم تقنية نظم المعلومات الجغرافية بنسبة (13,2%)، وهو ما يشير إلى أن مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة غير مضمّنة بالقدر المتوازن والعمق المناسب في كتب الجغرافيا الحالية. وأوصت الدراسة بالاستفادة من قائمة مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة التي توصلت إليها الدراسة في تطوير كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية، وتضمين وتنظيم مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة للمفاهيم التي لم ترد بمحتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية مع مراعاة التوازن وتحقيق التكامل بين مفاهيم التقنيات الجغرافية المعاصرة وغيرها من المفاهيم الأخرى، واقترحت الدراسة إجراء دراسات أخرى تتعلق بالتقنيات الجغرافية المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: التقنيات الجغرافية، كتب الجغرافيا، المرحلة الثانوية، الجمهورية اليمنية.

The status quo of integrating the concepts of modern geographical techniques in the content of geography books in secondary schools in the Republic of Yemen

Abstract: This study aims at specifying the concepts of modern geographical techniques that should be included in geography books in secondary schools through analysing the content in the light of modern geographical techniques which this study arrives at. The list includes 36 concepts divided into two main fields: remote sensing technology and geographical information technology. The list is characterized with credibility and constancy enough for the purpose of this study. This study is based on description through analysing the content. The result of analysing the content finds out that the percentage of including the remote sensing concepts is %86.8 while the percentage of geographical information technology concepts is %13.2. This indicates that modern geographical techniques are not included in a balanced and proportionate way in the current geographical books. Accordingly this study arrives at a number of recommendations and suggestions.

Key Words: Geographical techniques -geography books - secondary school-Republic of Yemen.

¹ مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية - المجلد الأول - العدد الأول: 25/ شعبان/ 1440 هـ - 30 إبريل/ 2019م/