

## اضطرابات السلوك الناتجة عن صدمة الحرب لدى تلاميذ المرحلة الأساسية في مدينة صنعاء

د. فدوى أحمد دياب الشامي

باحثة في مركز البحوث والتطوير التربوي || صنعاء || اليمن

الملخص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مستويات الاضطراب السلوكي لدى أطفال صنعاء (6-9 سنوات)، في زمن الحرب. في ضوء متغيرات (الجنس، الصف الدراسي، المديرية/ المنطقة التعليمية). واستُخدم فيها المنهج الوصفي التحليلي. وقد قامت الباحثة ببناء استبانتين، لقياس مدى ظهور السلوك المضطرب، لدى أفراد العينة. الأولى: قامت الأم أو الأهل بالإجابة عليها. وتتكون من أربعة أبعاد، (البعد النفسي/الجسدي، بعد اضطرابات النوم، بعد الاضطراب الانفعالي، بعد الاضطراب السلوكي). والثانية: تم الإجابة عليها من قبل المدرس، وتحتوي، بُعداً واحداً هو (بُعد النشاط المدرسي). وقد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

أن مستويات السلوك المضطرب لدى الأطفال (عينة الدراسة) حصلت على متوسط عام (1.780) أي بدرجة متوسطة. وعلى مستوى الأبعاد، حصل بُعد اضطرابات النوم على أعلى متوسط، يليه بُعد الاضطراب الانفعالي، ثم بُعد الاضطراب السلوكي، ثم بُعد الاضطراب النفسي/الجسدي، وأخيراً بُعد النشاط المدرسي؛ وجميعها بتقدير متوسط.

لم تظهر فروق دالة إحصائية حسب متغير الجنس (ذكور، إناث) في كامل المقياس. فيما ظهرت فروق دالة إحصائية تبعاً لمتغير الصف الدراسي لصالح طلبة الصف الأول، وتبعاً لمتغير المديرية لصالح طلبة مديرية بني الحارث. وفي ضوء النتائج تم تقديم جملة من التوصيات، والمقترحات المناسبة.

الكلمات المفتاحية: (اضطرابات السلوك، صدمة الحرب، تلاميذ المرحلة الأساسية، مدينة صنعاء).

## Behavioral disorders caused by the trauma of war among students of the basic stage in the city of Sana'a

### Abstract:

The aim of this study was to uncover levels of behavioral disorder among Sana'a children (6- 9 years) in wartime in the light of these variables (gender, grade, district / district). The researcher constructed two questionnaires to measure the extent of the behavior of the sample.

First Questionnaire: The mother or the parents answer them, and consists of four dimensions (psychological / physical dimension, sleep disorders, emotional disorder, and behavioral disorder).

The second Questionnaire: is the response by the teacher, noting the number of students- the sample- and containing one dimension (school activity).

The results of the study showed the following:

- The levels of disturbed behavior in children (sample study) got a general average of (1.780); which is a medium degree. and on the dimensional level; the dimensional of sleeping disorders, next to it the dimension of tensional disorder. Then the dimension psychological/physical disorder. Finally the dimension of school activity. All of them with an estimate of medium

- 
- There were no statistically significant differences by sex variable (males, female) in the whole scale.
  - The differences were statistically significant for students in the first grade.
  - The differences were statistically significant for the students of Bani Harith District.
- The results were discussed in the light of theoretical literature, previous studies, and made appropriate recommendations.